

Либерально-демократические ценности / Journal of liberal democratic values <https://liberal-journal.ru>

2024, №4, Том 9 / 2024, No 4, Vol 8 <https://liberal-journal.ru/issue-4-2024.html>

URL статьи: <https://liberal-journal.ru/PDF/02KLLD125.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Болгов Н.В. Антропологические идеи социал-дарвинизма и педагогика: предыстория и будущее / Болгов Н.В., Попова С.А., Курочкин К.А., Нюхалов И.А. // Либерально-демократические ценности. — 2024. — Т. 8. — № 4. — URL: <https://liberal-journal.ru/PDF/04KLLD424.pdf>

For citation:

Bolgov N.V., Popova S.A., Kurochkin K.A., Nyukhalov I.A. Anthropological ideas of Social Darwinism and pedagogy: background and future. 2024; 8(4): 07KLLD424. Available at: <https://liberal-journal.ru/PDF/07KLLD424.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 323.39

Болгов Николай Васильевич

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва, Россия
Ведущий научный сотрудник
Доктор политических наук, кандидат экономических наук
E-mail: 4182803@mail.ru

Попова Светлана Александровна

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва, Россия
Руководитель Научного центра по исследованию истории и развития мировых цивилизаций
Кандидат экономических наук, доцент
E-mail: svetpopzhuk@yandex.ru

Курочкин Кирилл Александрович

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва, Россия
Аспирант
E-mail: 9257773108@mail.ru

Нюхалов Игорь Александрович

Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, Москва, Россия
Аспирант
E-mail: nykhaloff@gmail.com

Проблемы и принципы развития молодежной политики в России в формировании гражданской идентичности и патриотизма

Аннотация. В статье проведен анализ проблем развития молодежной политики при формировании гражданской идентичности и патриотизма в различные исторические эпохи. Отмечается, что молодежи с момента развала Советского Союза прививались западные ценности. Авторами констатируется, что молодежная политика должна строиться на принципах и законах общественного развития. В настоящее время происходит переоценка ценностей и формирование идеологических принципов построения молодежной политики. В этой связи авторами определены основные направления развития молодежной политики посредством исследования основных этапов исторического развития Российского государства, выявления причин, определяющих мотивы молодежи и формирующих направление развития политики в современных условиях, опираясь на исторический опыт. По результатам анализа выявлены пробелы организационного и правового регулирования, требующие на государственном уровне формирования идеалов и принципов у подрастающего поколения для стабильного развития России. Вносятся предложения об определяющих

принципах развития молодежной политики для формирования гражданской идентичности и патриотизма, а также использования имеющегося потенциала. Констатируется, что правильное осмысление молодежной политики позволяет принять необходимые меры при формировании гражданской идентичности и воспитании патриотизма.

Ключевые слова: молодежная политика; молодежь; право; органы власти; идентичность; патриотизм

В настоящее время в Российской Федерации происходят негативные демографические процессы, выражающиеся в снижении рождаемости и старении населения страны, в связи чем разрешение проблем развития молодежной политики страны в формировании гражданской идентичности и патриотизма становятся как никогда актуальными. Российское общество под воздействием негативных факторов западной культуры утрачивает культурное наследие, передаваемое от поколений предков к молодому поколению, на котором строится будущее России. В этой связи необходимо определить основные принципы молодежной политики по формированию гражданской идентичности и патриотизма [2].

Современная молодежь, воспитанная на западных ценностях, стремится к гедонизму, получению от жизни удовольствия, – этот принцип воспитания десятилетиями пропагандировался новой элитой после распада Советского Союза. В результате преступной приватизации всего его наследия появились новые собственники, которые предпочитали жить за рубежом, а страну и ее граждан использовали как сырьевой придаток, выводя все заработанные средства за границу и не развивая экономику страны. В этих условиях до настоящего времени молодежь России всячески стремилась уехать на Запад для получения образования и дальнейшей жизни, воспринимая западную культуру «идеалом и целью».

По прошествии почти тридцатилетней истории России мы столкнулись с проблемами в образовании, науке, экономике, и, в частности упустили патриотическое воспитание подрастающего поколения [5]. Между тем молодежная политика должна строиться на принципах и законах общественного развития. Человеческая жизнь определяется временным интервалом, характеризующим ее началом, развитием, угасанием и концом, при этом тридцатилетний интервал неопределенности в молодежной политике России является критическим: была утрачена культура молодежной политики Советского Союза, разорвана связь поколений, разрушены идеалы, в которые верили люди [1].

В настоящее время происходит переоценка ценностей и формирование идеологических принципов построения молодежной политики, которые говорят о том, что будущее за молодежью, однако сегодняшняя демографическая «яма» в рождаемости ставит проблему, разрешение которой можно осуществить, опираясь на науку. Прежде всего, молодежи необходимо создать условия развития, оградить от негативных факторов воздействия. Условия должны создаваться с самого рождения, ребенок должен понимать и чувствовать, как сказал Президент России В.В. Путин, что «Мы одна большая семья». Молодежь должна осознавать, что будущее нашей страны зависит именно от сегодняшних молодых людей. В этой связи молодежная политика занимает особое направление во внутренней политике государства, политических партий, общественных организаций и объединений, других субъектов общественных отношений. Ее целью является воздействие на социализацию и социальное развитие молодежи, а через него – на будущее состояние общества [3, с. 5; 7].

Нам не нужно создавать новых элит – это ведет к расслоению общества, какая элита может быть в большой семье? Между тем вызывает определенное сомнение экономическая элита, которая вовлечена во власть и оторвана от общественной жизни, зачисляя себя в новое дворянство и проповедуя монархию с феодальным укладом. Следует понимать, что общество – это люди, несущие определенную культуру и ценности, сформированные под воздействием

внешней и внутренней среды. Новое понимание и формирование взглядов молодежи, особые социально-экономические и политические условия развития требуют переосмысления молодежной политики, адекватного анализа комплекса документов, определяющих ее основные параметры в формировании гражданской идентичности и патриотизма [4, 6].

Сегодня в условиях проведения специальной военной операции на Украине тема патриотического воспитания детей и подрастающего поколения (молодежи) становится как никогда актуальной. Чувство патриотизма не дается человеку от рождения, формирование патриотизма начинается в семье, развивается в школе и университете. Патриотизм – сложное понятие и имеет греческое происхождение (*πατριώτης*) – «соотечественник».

Молодежная политика сегодня не решает проблему определения идеалов и воспитания у подрастающего поколения в формировании гражданской идентичности и патриотизма, принципов общественного сознания, востребованных на современном этапе развития государства, поэтому молодежная политика требует совершенствования правовых норм. Так, вышедший на экраны страны художественный фильм «Слово пацана. Кровь на асфальте» 2023 года несет в себе субкультуру, негативно влияющую на формирующийся образ молодого гражданина страны. Между тем в советское время, когда общество гордилось достижениями страны во всех сферах деятельности, идеологически был определен образ человека – патриота и гражданина страны, для которого общественное было выше личного. Как положительный пример следует привести художественный фильм «Коммунист» 1957 года. Молодые юноши и девушки, воспитанные в гордости за свою страну, опираясь на возможности, которые открывает государство как институт общественного развития, шли на фронт добровольцами, зачастую завышая свой возраст. На стене Брестской крепости сохранились написанные героической рукой в июне 1941 года слова: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина». Надпись была сделана кровью военнослужащего 132-го отдельного батальона конвойных войск НКВД и свидетельствует о том, что молодежь верила в будущее и перспективу страны.

Современные преобразования в области социально-экономических, политических и нравственных отношений обозначили проблему перед государственным регулированием правоотношений в связи с обязанностью государства определять основные идеалы и принципы общественного сознания у подрастающего поколения, основанного на идентичности социальной группы при формировании у молодежи традиционных ценностей.

Определение основных направлений развития молодежной политики предполагает исследование основных этапов исторического развития Российского государства, выявление причин, определяющих мотивы молодежи и формирующих направление развития политики в современных условиях, опираясь на исторический опыт [8].

Трагическим событием в России стало вооруженное восстание молодежного прогрессивного дворянства – «декабристов», которое произошло 14 декабря 1825 года. Смерть Александра I в ноябре 1825 года подтолкнула заговорщиков к вооруженному мятежу, было решено в день принесения присяги новому царю Николаю I осуществить захват монарха и сената.

Прогрессивные реформы 60-х начала 70-х годов способствовали ускорению социально-экономического развития страны, однако социально-политические преобразования отставали. В России оставалась политическая система в виде абсолютной монархии. Требования ограничения власти самодержавия и установления республиканских принципов в системе государственного управления способствовали появлению молодежного политического терроризма и становились реальной угрозой.

Реакционная политика в области просвещения и культуры добавили уверенности в необходимости радикальных перемен в государстве. В этот исторический период государственная политика России была направлена на борьбу с революционной опасностью, исходящей, прежде всего, от молодежи. С середины 50-х годов XIX века в России стали возникать студенческие волнения: началась новая эпоха – эпоха русского бунтарства, анархизма и «нигилизма». С выстрела Д.В. Каракозова в императора Александра II 4 апреля 1866 года в Летнем саду Санкт-Петербурга началась эпоха политического террора. Криминальные действия Д.В. Каракозова резко усилили охранительные функции государства.

После второго покушения на Александра II – 2 апреля 1879 года А.К. Соловьевым – в мае 1879 года создается Охранная стража, призванная предупреждать покушения на царскую семью, а также в целях усиления борьбы с разросшимся оппозиционным политическим движением, преследующим изменение государственного строя при помощи вооруженной борьбы. Однако она не доказала своей эффективности, пропустив очередное покушение на императора 5 февраля 1880 года.

1 марта 1881 года произошел террористический акт в виде двойного подрыва, который унес жизнь императора Александра II. В результате этих событий в стране произошло усиление карательных мер административной системы направленных, прежде всего на молодежь.

9 января 1905 года произошел расстрел мирной демонстрации рабочих во главе со священником Георгием Гапоном, оставшись в истории как «Кровавое воскресенье» и ставшее толчком к началу массовых выступлений под политическими лозунгами. Итогом массовых выступлений стали послабления власти, определенные в Манифесте, который был опубликован 17 октября 1905 года. Манифестом учреждался Парламент, состоящий из Государственного Совета и Государственной Думы, определялись гражданские свободы и неприкосновенность личности.

Внутренний вооруженный конфликт, произошедший в Российской империи в 1917 году, начался со свержения монархии во время Февральской буржуазной революции. Для обеспечения порядка и защиты установившегося политического строя Временное правительство прибегало к использованию армии. 28 июля 1917 года Министр внутренних дел и Военный министр получают право закрывать и не допускать молодежные собрания и съезды.

7 ноября 1917 года в России произошла Октябрьская революция, перевернувшая ход мировых событий. В рамках нашего исследования мы не можем дать оценку происходящих тогда событий, но можем констатировать факт, что молодежь в этом принимала активное участие. 29 октября 1918 года был создан Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, который определил основной вектор развития молодежи. После образования 30 декабря 1922 года Союза Советских Социалистических Республик при СНК СССР было учреждено Объединенное Государственное политическое управление, ведающее молодежной политикой.

Великая Отечественная война внесла существенные изменения в молодежную политику. По-прежнему выполняя задачи, молодежь, кроме того, активно участвовала в боевых действиях во время войны и в восстановлении страны на комсомольских стройках в послевоенные годы, что существенным образом повлияло на стабильность развития СССР.

Молодежная политика, как и политика России 90-х годов, в результате реализации идей перестройки переживала системный кризис. Деятельность основных государственных

институтов исполнительной и законодательной власти была дезорганизована либо прекращена. Экономика страны попала в стагнацию. Социальная напряженность в обществе, особенно в молодежной среде, достигла возможного предела, примером которого могут служить события в Союзных республиках, а именно: в декабре 1986 года в Казахстане молодежь под руководством экстремистских сил вышла на улицы города Алма-Ата. Проявляя агрессивность к гражданам других национальностей и работникам правоохранительных органов, группа направилась к центру города, где на площади к этому времени собралась толпа около 7 000 хулиганствующих, антиобщественных элементов, вооруженных металлическими предметами, обрезам труб, палками и поленьями;

Армения после событий, происшедших в селе Ходжалы Аскеранского района НКАО, где в сентябре 1988 года были спровоцированы столкновения на межнациональной основе: по всей Армянской ССР прокатилась волна молодежных митингов, в которых приняли участие свыше 3 млн 100 тыс. чел. Митинги в основном носили националистический и экстремистский характер. Особенно настораживали прямые угрозы в адрес милиции, а также предложения о создании из числа молодежи вооруженных формирований.

События сентября-октября 1993 года в Российской Федерации стали итогом политического противостояния различных партий и социальных групп населения, массовые беспорядки с участием молодежи, выразившиеся во внутреннем вооруженном противостоянии на улицах Москвы стали экстремистскими событиями, где погибли люди [10]. Внутриполитическая борьба элит привела к дальнейшему развитию конфликта и росту экстремизма, результатом которого стало вооруженное противостояние.

Таким образом, исторические события свидетельствуют о вовлеченности молодежи в экстремистскую деятельность, между тем необходимо решение проблем государства как жизненно важного условия, отвечающего за защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности, установление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка, развитие международного сотрудничества. В России экстремистская деятельность запрещена: положение статьи 13 Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 года¹ запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Нивелируя давление западных стран на Россию с целью создания политической нестабильности, в которой, как правило, участвует молодежь, испытывающая трудности социального развития при формировании гражданской идентичности и патриотизма сталкивается с вызовами экстремистской деятельности, направленной на разрушение России.

История показывает, что патриотизм во все времена и при любой политической системе оказывал серьезное воздействие на процесс формирования политической культуры, предопределяя во многом ее характер. Прежде чем стать практикой, патриотизм формируется как состояние души, духа людей, всех его основных слагаемых: чувств, знаний и веры. Они образуют духовные основы патриотизма – это во многом и определило основу для внесения изменений в основной закон страны, Конституцию РФ. Поправки, определенные Федеральным конституционным законом от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российской газете от 25 декабря 1993 г. №237.

публичной власти»², дополнили Конституцию статьей 67.1, в которой определено, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Данная правовая норма патриотического воспитания детей и молодежи потребовала от законодателей внесения изменений во все нормативные правовые акты Российской Федерации.

Теория молодежной политики основывается на выявлении закономерностей общественного развития, устойчиво повторяющихся связей, при этом молодежь была и будет двигателем прогрессивного развития общества. В связи с этим необходимо на государственном уровне определять прогрессивные направления молодежной политики, которые могут быть использованы для совершенствования внутренней государственной политики. Следует определить развитие молодежной политики к практике планирования и прогнозирования развития общества, разработке проектов и программ, направленных на решение демографических проблем, устранение негативных факторов, влияющих на развитие молодежи. Разработка прогрессивной молодежной политики определяется задачами, основанными на научно обоснованных принципах развития молодежной политики.

Принципами молодежной политики согласно Федеральному закону от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»³ являются:

1) сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов и прав молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений и интересов и прав иных граждан, общественных объединений и организаций;

2) взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики;

3) комплексный, научный и стратегический подходы при формировании и реализации молодежной политики;

4) открытость и равный доступ молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки;

5) приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей;

6) обязательность участия молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики.

Исходная теоретическая предпосылка изучения принципов молодежной политики является необходимым условием ее развития и успешной реализации в обоснованных направлениях. К основным принципам молодежной политики, вытекающим из выявленных закономерностей, относятся:

² Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрании законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. №11 ст. 1416.

³ Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Собрании законодательства Российской Федерации от 4 января 2021 г. N 1 (часть I) ст. 28.

- принцип целеполагания молодежной политики в соответствии с ее сущностью предполагает формирование миссии молодежи по совокупности свойств системы как единого целого, социального элемента общества. Нечетко сформулированная и бессистемная политика ведет к неэффективной ее реализации;
- принцип обновления системы в соответствии с жизненным циклом – количественные зависимости в ходе статистического анализа последовательной смены стадий, этапов в развитии тех или иных элементов организаций или непосредственно их самих. Молодежная политика должна обладать уровнем новизны при обеспечении ее реализации, способствующей переходу молодежи на новый качественный этап развития;
- принцип верховенства права – допустима только молодежная политика, соответствующая нормам права. Неправомерные средства достижения политических целей в соответствии с условиями и факторами делают нелегитимной саму политику.

В настоящее время возникла необходимость разработки теоретических и методологических подходов молодежной политики в интересах развития государства, определяя прогрессивное общественно-значимое развитие подрастающего поколения [9]. Тем самым государство должно быть готово к принятию управленческого решения по поиску рациональных форм и способов, уточняющих сущность и содержание молодежной политики. Однако процессы молодежной политики в России находятся на неустойчивом пути развития при ее реформировании и определении эффективности.

Таким образом, принципы развития молодежной политики в России в формировании гражданской идентичности и патриотизма позволяют избежать проблем в дезорганизации общественного развития и устраняют проявления негативного восприятия молодежи государственной власти. Правильное осмысление молодежной политики позволяет принять необходимые меры при формировании гражданской идентичности и воспитании патриотизма, нейтрализующие, локализирующие противостояние, социальную напряженность. Проблемы молодежной политики должны решаться в устранении факторов, вызвавших негативные тенденции в общественном развитии. Выявленные факторы негативных представлений в сознании подрастающего поколения требуют немедленного вмешательства общественности и органов государственной власти при формировании гражданской идентичности и патриотизма.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронкина, Е. Е. Проблемы управления молодежной политикой / Е. Е. Воронкина // Технологические инновации и научные открытия: сборник трудов по материалам XI Международного конкурса научно-исследовательских работ, Уфа, 19 декабря 2022 года. Том Часть 2. — Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр «Вестник науки», 2022. — С. 44–50. — EDN IKYPAT.
2. Гегель, Л. А. Ключевые проблемы развития молодежной политики в Российской Федерации / Л. А. Гегель, Е. О. Казакова // Социально-гуманитарные знания. — 2015. — № 3. — С. 161–174. — EDN TUNQBV.
3. Государственная молодежная политика: история и современность: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции (21 мая 2015 г.) / Под ред. П.А Меркулова. — Орел: ОФ РАНХиГС, 2015. — 320 с.

4. Дареев, В. Д. Молодежная политика: реализация и проблемы регионов / В. Д. Дареев // *Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история: сборник статей по материалам XXXV международной научно-практической конференции, Москва, 05 июня 2020 года. Том 6 (27)*. — М.: ООО «Интернаука», 2020. — С. 39–43. — EDN GKQSLE.
5. Зуляр, Р. Ю. Российская государственная молодежная политика: осмысление тридцатилетнего опыта / Р. Ю. Зуляр // *Четырнадцатые Байкальские социально-гуманитарные чтения : Материалы Четырнадцатых Байкальских социально-гуманитарных чтений; материалы Всероссийской политологической конференции с международным участием; Всероссийской социально-гуманитарной конференции, Петровских философских чтений: в 2 т., Иркутск, 08—23 апреля 2021 года. Том 1*. — Иркутск: Иркутский государственный университет, 2021. — С. 213–220. — EDN YRKVBXN.
6. Лупачева, Н. С. Основные проблемы государственной молодежной политики в России и пути их решения / Н. С. Лупачева // *Государственное управление. Электронный вестник*. — 2018. — № 67. — С. 282–291. — EDN XOCQYX.
7. Михайлова, Н. В. Молодежная политика как фактор стабильности государства / Н. В. Михайлова, К. А. Габдуллин // *Этносоциум и межнациональная культура*. — 2022. — № 9(171). — С. 9–17. — EDN IVZKHN.
8. Нигматуллина Т.А. Государственная молодежная политика в федеративной России: инновационные парадигмы. — Уфа: Изд-во БИСТ (ф-ла) ОУП ВПО «АТиСО», 2012.
9. Прошин М.С., Нестеров А.Ю. Молодежная политика как инструмент формирования социальной базы модернизации и укрепления стабильности России (теория, методология, практика): Монография. — М.: ИСПИ РАН, 2015. — 249 с.
10. Ткаченко В.В. Исторический опыт формирования и реализации государственной молодежной политики (1991-2009 годы): Монография. — Кострома: Авантитул, 2010. — 143 с.

Bolgov Nikolai Vasilyevich

Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: 4182803@mail.ru

Popova Svetlana Alexandrovna

Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: svetpopzhuk@yandex.ru

Kurochkin Kirill Alexandrovich

Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: 9257773108@mail.ru

Nyukhalov Igor Alexandrovich

Zhirinovsky University of World Civilizations, Moscow, Russia
E-mail: nykhaloff@gmail.com

Problems and principles of youth policy development in Russia in the formation of civic identity and patriotism

Abstract. The article analyzes the problems of youth policy development in the formation of civic identity and patriotism in various historical epochs. It is noted that since the collapse of the Soviet Union, Western values have been instilled in young people. The authors state that youth policy should be based on the principles and laws of social development. Currently, there is a reassessment of values and the formation of ideological principles for building youth policy. In this regard, the authors have identified the main directions for the development of youth policy through the study of the main stages of the historical development of the Russian state, identifying the reasons that determine the motives of youth and form the direction of policy development in modern conditions, based on historical experience. Based on the results of the analysis, gaps in organizational and legal regulation have been identified that require the formation of ideals and principles at the state level among the younger generation for the stable development of Russia. Proposals are made on the defining principles of youth policy development for the formation of civic identity and patriotism, as well as the use of existing potential. It is stated that the correct understanding of youth policy makes it possible to take the necessary measures in the formation of civic identity and education of patriotism.

Keywords: youth policy; youth; law; authorities; identity; patriotism