

Либерально-демократические ценности / Journal of liberal democratic values <https://liberal-journal.ru>

2025, №2, Том 9 / 2025, No 2, Vol 9 <https://liberal-journal.ru/issue-2-2025.html>

URL статьи: <https://liberal-journal.ru/PDF/05KLLD225.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Палотта В. И. Название статьи / В. И. Палотта, А. В. Артамонова, А. В. Ольденбургер // Либерально-демократические ценности. — 2025. — Т. 9. — № 2. — URL: <https://liberal-journal.ru/PDF/05KLLD225.pdf>

For citation:

Palotta V. I., Artamonova A. V., Oldenburger A. E. Ethnic traditions in the culture of family education kore-saram. *Journal of liberal democratic values*. 2025; 9(2): 05KLLD225. Available at: <https://liberal-journal.ru/PDF/05KLLD225.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.)

УДК 37.018.1

Паллотта Валентина Ивановна

Московского международного университета
доцент кафедры гуманитарных наук
кандидат педагогических наук
E-mail: pallotta@yandex.ru

Артамонова Анна Владимировна

Московского международного университета
Студент магистратуры
E-mail: ltmm3112@gmail.com

Ольденбургер Анастасия Егоровна

Московского международного университета
Студент магистратуры
E-mail: ltmm3112@gmail.com

Этнические традиции в культуре семейного воспитания корё-сарам

Аннотация. Авторы статьи отмечают активное взаимодействие корё-сарам с преобладающей культурой России, при удержании атрибутов своей уникальной культурной идентичности. В процессе воспитания народная педагогика корё-сарам всегда опиралась на религиозные убеждения, независимо от места проживания, корейцам свойственно уважительно относиться к своим традициям, обычаям, предпочтениям и убеждениям, и они стремятся их поддерживать. Даже если это сохраняется лишь как ритуальная форма выше названных религий. Конфуцианство и другие верования заложили устойчивую основу для внутрисемейных связей. В корейской культурной традиции семья занимает основополагающие позиции в обществе и всегда выступала в роли основной локации для воспитания детей. Обрядовость корё-сарам имеет ярко выраженную семейную направленность и служит духовной связью между психологией, мировосприятием культурно-историческим наследием народа.

Ключевые слова: Корё-сарам; семейное воспитание; этнические традиции

Семья формирует личность и поддерживает её усилия развиваться и самосовершенствоваться, если родственники разделяют ценности, требуемые обществом: воспроизводство рода, преданность и привязанность, физическое и материальное благополучие, проявление заботы и уважения как старшему, так и подрастающему поколению. Семья играет ключевую роль в период взросления человека, влияя на его поступки

и черты характера.

2024 год в России объявлен Годом семьи. А поскольку Россия страна многонациональная, то актуальным вопросом исследования являются этнические традиции в культуре семейного воспитания.

Корё-сарам обладают уникальной культурой, появившейся по причине слияния традиционной культуры Кореи и культуры стран их проживания. Исследование их семейного воспитания позволяет осмыслить процессы ассимиляции нескольких культур. Особую важность имеет анализ вклада семьи в социальную адаптацию и самоидентификацию молодого поколения. Необходимо разобраться, как в семьях корё-сарам передаются обычаи и патриархальные нормы между поколениями. В исследовании применялись методы анализа научной литературы, касающейся этнических традиций в культуре семейного воспитания корё-сарам.

При подготовке статьи мы опирались на исследования вопросов семьи и этнопедагогики А.А. Валеева, Р.А. Валеевой, В.Г. Закировой, Ф.А. Ильдархановой, Г.И. Ильдарханова-Балчиклы, З.Г. Нигматова, Г.Г. Парфиловой, Р.Б. Уленговой В.И. Баймурзиной и других. Для анализа этнических традиций в культуре семейного воспитания корё-сарам использованы работы Ж.Г. Сон, М.И. Ким, И. А. Ким, Ж.Г. Сон, Моисей Ким и др. Исследуя проблему идеологических и духовно-нравственных ориентиров воспитания детей и подростков, мы ориентировались на исследования И. В. Гердт, А. Р. Чен, Ф. Ф. Желобцова, Л. И. Шерстовой, Ван Гохун, Ю. А Хан, Г.Н. Ким, М. С. Васильевой, А.И. Петрова и др.

Вопрос о гражданстве корейцев, переселившихся в Российскую империю, был урегулирован в 1900 году, когда их определили как сословие крестьян. Большинство мигрантов из Кореи селились на Дальнем Востоке, в пограничных областях, и по мере насыщения этих территорий перебирались на другие территории. В годы сталинских репрессий их насильственно переселили, преимущественно в регионы Средней Азии. После распада Советского Союза «советские корейцы» обрели гражданство в уже независимых государствах Узбекистана и Казахстана. Вследствие притеснений и снижения уровня жизни, корейцы начали новую волну миграции в многонациональную Россию, где обрели чувство принадлежности к народу с полными правами [23].

Корейцы проживают по всей территории России и государств СНГ, и не существует ни одного региона, где бы не обитали корейцы, говорящие на русском языке. Основная масса этнических корейцев на территории бывшего Советского Союза именует себя "корё-сарам". В настоящее время они успешно вписались в общественно-культурное поле России, что подтверждается значительной грамотностью их владения русским языком [18].

В исследовании, посвящённом изменению национальной идентичности корейцев, говорящих по-русски, в СССР и России, Ж.Г. Сон отмечает, что настоящий период времени русский язык стал родным для 70% корейцев, живущих в России, тогда как корейский язык стал для них иностранным [21].

Корейцы в России следуют процессу этнической интеграции, считающимся наилучшим способом адаптации к русской среде. Они активно взаимодействуют с преобладающей культурой России, удерживая при этом атрибуты своей уникальной культурной идентичности, сохраняя определенную независимость в межнациональном обмене [10].

У большинства корё-сарам наблюдается смешение этнической и гражданской

идентичности, проявляющееся в их самоопределении как «я российский кореец» [9]. Как утверждают непосредственные представители корё-сарам - "У нас российское образование, мы окончили российские вузы и, можно сказать, прошли "школу жизни" в России. Поэтому нас можно считать наполовину русскими и наполовину корейцами" [28].

Другие отмечают, что русская ментальность явно преобладает. И это неразрывно ассоциируется "с родным русским языком, русскими друзьями", образовательными учреждениями, с тем, что Россия — это родной дом. Однако корейская культура составляет неотъемлемую часть идентичности русского корейца, и в этом особая роль семейного воспитания [26]. Люди постоянно стремятся чувствовать себя членами этнической общности и семьи, ведь они служат поддержкой в реальном мире [20].

Семьи корё-сарам сознательно стараются сохранить традиции и историческую преемственность. В процессе воспитания народная педагогика всегда опиралась на религиозные убеждения, которые не только удовлетворяют базовые нужды семьи, общества и страны, но и помогают духовному развитию человека [4].

Общеизвестно, что корё-сарам традиционно придерживаются анимализма, шаманизма, буддизма и конфуцианства. Эти верования, получившие общественное одобрение, в ходе истории, выступали эталонами воспитания молодежи, определяющими его идеологию и нравственную направленность.

У части корё-сарам до сих пор наблюдаются черты анимизма. Это проявляется в представлении о том, что окружающий животный, предметный, растительный мир наполнен добрыми и злыми духами, которые могут воздействовать на человеческую судьбу, обрекая на несчастья или содействуя успеху. В определенных обстоятельствах это стало основой мировоззрения в семейном воспитании, ориентиром к формированию у детей и подростков уважения к духам природы, а также на выполнение различных ритуалов.

Что касается корейского шаманизма, то его отличительной чертой, по мнению Ф. Ф. Желобцова, является высокая степень терпимости, которая позволила ему легко интегрироваться и ассимилироваться с любой другой религией. Он считает, что шаманизм изменил корейский народ, делая его более прагматичным, научил обращать внимание на актуальные нужды жизни в настоящем, заботиться о будущем через своих потомков, которые продолжают жить в этом мире. Это не могло не повлиять на принципы семейного воспитания [5].

В конфуцианстве семья считается ключевым элементом в поддержании стабильности общества. Ввиду этого действия и взаимоотношения внутри семьи четко определялись, опираясь на социальные роли каждого. Конфуций не предоставил конкретных указаний о том, как нужно обращаться с детьми. Он обозначил, каким обязан стать «образцовый человек» - отличаться любовью к ближнему, воспринимать свою жизнь как ответственность, быть образованным и воспитанным в лучших традициях [27].

Почитание предков в конфуцианстве содействовало развитию семейных традиций, где семейные приоритеты всегда доминировали над личными интересами каждого члена. Взрослого сына родители женили, а дочь выдавали замуж по своему усмотрению. Ю. А. Хан, отмечает, что любовь, являющаяся личным чувственным переживанием, всегда была на более низкой позиции в сравнении с семейными интересами. Любовь между супругами могла появиться после брака, но могла и не появиться, что никоим образом не препятствовало деторождению, особенно сыновей, которые должны были продлить род и утвердить влияние семьи на протяжении поколений [24].

Часть корейцев исповедует буддизм, который акцентирует внимание на медитации, духовном росте и гармонии. Буддийские обряды могут быть частью семейных традиций, особенно в периоды скорби или значительных жизненных перемен, связанных созданием семьи или уходом из жизни ее членов [8].

Для приверженцев буддизма осознание значимости и силы семьи составляет суть их учения. В рамках буддистских убеждений семья воспринимается как единство "родителей, братьев, сестер и детей". На формирование личности значительное влияние оказывают семейные ценности, такие как чувство ответственности, почитание родителей и взаимозабота. Буддистские воспитательные практики призывают к состраданию и любви ко всему сущему, личностному развитию, избавлению от страданий. Если родители воспитывают в своих наследниках эти достоинства, то гарантируют им благоприятную карму. Воспитательные принципы буддизма по утверждению М. С. Васильевой реализуются через укрепление общественного согласия и сплоченности, снижение уровня конфликтов, поддержку социальной стабильности и гармонизацию общественных связей [3].

Что касается православной веры, то в дореволюционной России часто утверждали, что корейцы не склонны к религиозности и не воспринимают православие. Они принимают крещение лишь из корысти, а затем вновь выполняют «обряды буддизма или конфуцианства». А.И. Петров в своем исследовании пишет, что распространение православия среди корейцев сопровождалось значительными сложностями, но благодаря взаимному стремлению русских и корейцев к сближению, успехи все же имели место, особенно на Дальневосточной территории России [19].

Православная церковь в начале социокультурной интеграции корейского этноса внесла свой значимый вклад. Она не только содействовала введению христианского вероучения, но и представляла переселенцам культурные и исторические особенности государства, где им предстояло строить новую жизнь. Благодаря повсеместному открытию церковных школ повысился уровень образования, как детей, так и взрослых корейцев, что создавало основу для формирования будущей национальной интеллигенции [25]. Православная церковь прививала понимание того, что есть православная религиозная семья.

Православные семейные традиции, помогают детям развивать сознательность и ответственность за свои действия. Вера в православии укрепляет уверенность членов семьи в том, что близкие всегда поддержат, независимо от того, какие трудности возникают в жизни. Каждый находит опору в семье, как в моменты радости, так и в периоды печали. Православная семья учит детей любить окружающих, верить в добро и прощать обиды, а также воспринимать сложные ситуации как возможность преодолеть испытания [16].

В Советском Союзе корё-сарам на протяжении многих лет в основном были атеистами. Независимо от места проживания, корейцам свойственно уважительно относиться к своим традициям, обычаям, предпочтениям и убеждениям, и они стремятся их поддерживать. Даже если это сохраняется лишь как ритуальная форма выше названных религий. В наши дни можно заметить, что многие представители корё-сарам переходят в православие или протестантизм. Церкви выполняют не только религиозную роль, но и становятся центрами социальной активности, где организуются праздничные мероприятия, проходят собрания, и поддерживается культурное наследие [25].

Ю. С. Ковальчук отмечает, что психологические аспекты, способствующие популярности протестантизма среди корё-сарам, включают в себя установление новых жизненных целей и формирование ценностей, актуальных в условиях городской жизни. Семьи стремятся найти дополнительные пути в достижении психологической стабильности и

уверенности, избавиться от зависимостей, таких как наркотическая и алкогольная, а также удовлетворить практические потребности, включая исцеление и оптимизацию социального статуса [12].

При рассмотрении семьи в качестве социальной ячейки с широкими воспитательными способностями, очевидно, что их ключевым элементом выступают родственные отношения, построенные на национальных традициях и играющих значимую роль в становлении личности подрастающего человека. Поэтому семью можно воспринимать как этнопедагогическое пространство. В этом пространстве формируется этническая идентичность человека, происходит освоение национального языка и погружение в культурное наследие. В этом пространстве проявляется не только память поколений, но и наследственные алгоритмы этноса. Благодаря этому, дети, вырастающие во взрослых, имеют возможность становиться достойными представителями и наследниками своей культурной традиции в современной жизни [29].

В корейской культурной традиции семья занимает основополагающие позиции в обществе и всегда выступала в роли основной локации для воспитания детей.

Традиционно корё-сарам придерживаются консервативных ценностей, где мужчина главный в семье. Именно он управляет семьей и принимает значимые решения, что соответствует традиционным корейским нормам. Женщины в этих семьях исторически занимались приготовлением еды, домашними заботами, воспитанием детей и соблюдением культурных обычаев [7].

Конфуцианство заложило устойчивую основу для внутрисемейных связей. Семейная культура построена по вертикальному принципу и представляет собой строгую иерархию приоритетов и добродетелей. В соответствии с ними, отец обязан проявлять доброжелательность в отношении сына, а сын должен проявлять сыновнее уважение к отцу. Старший брат обязан быть добрым к младшему, тогда как младший должен уважать старшего. Также муж должен быть справедливым к жене, а жена — служить ему и оказывать поддержку.

В семьях корё-сарам отец и мать имеют высокий статус. Отцовская воля в семье для домочадцев имела высокую значимость. А в обществе оценивали человека от того, какое у него отношение к родителям. Неукоснительная покорность родительским распоряжениям ожидалась даже от взрослых наследников. Дочерям, состоявшим в браке, полагалось прислушиваться к мужу и его родителям. После кончины отца его роль в семье передается старшему сыну, вместе с недвижимостью отца, и заботой о всей семье [11].

В семейном укладе корё-сарам вопросы качественного обучения и нравственного формирования детей занимают центральное место. Основной целью является создание условий для этого. С младенчества прививаются почитание старших и бережное отношение к культурным обычаям. Ключевую роль в воспитании играет пример, который подают родители. Так, если отец желает видеть сына отзывчивым и уважительным, ему необходимо самому быть воплощением таких качеств.

Детей до пяти-шести лет воспитывают в условиях достаточно свободной атмосферы. Полагают, что ранняя дисциплина может негативно сказаться на развитии характера ребенка и замедлить его духовное развитие. Малышам редко делают замечания и мало когда применяют к ним наказания. Вместо этого, аккуратно регулируют их поведение, не подавляя волевое начало. С семи лет разнополые дети начинают воспитываться в разных условиях. Важно подчеркнуть, что в семьях придают большое значение образованию. В большинстве случаев родители крайне требовательны к школьной успеваемости, и поддерживают дополнительные инициативы в сфере школьных достижений [22]. Причина этому

историческая потребность гарантировать благополучие своим детям на будущее. Поэтому воспитательный процесс нацелен на развитие усердия, искренности и чувства ответственности [15].

Объединение и интеграция российской и корейской культуры способствовали возникновению бесчисленного множества прямых человеческих взаимодействий во многих сферах, в том числе и в брачных союзах. Длительное проживание в измененных обстоятельствах нередко приводит к метисации. С точки зрения исторической антропологии это крайне благоприятно, поскольку смешение генов усиливает здоровье, стимулирует эволюционные перемены развитие интеллекта метисов. Примером этого являются российские корейцы [14]. Потомство от межэтнических браков среди них называют "тягубя".

Размышления о том, насколько тягубя ощущают свою русскость, обычно сводятся к тому, что они в большей степени идентифицируют себя как русские. Корейские черты присутствуют лишь во внешнем облике, тогда как мышление, язык, восприятие и менталитет в основном остаются русскими. Однако есть множество примеров, когда в межэтнических семьях целенаправленно культивируют корейскую идентичность, придавая внимание самопознанию не только как русских жителей, но и как корейцев. Согласно исследованиям, уникальная черта их "идентификации и самоидентификации" заключается в видении "полукровок" как определенной ценности в себе. С. В. Лурье считает, что это соотносится с особым мировоззренческим универсализмом: они сохраняют восточные этнические корни и традиции, но зачастую приобретают русское мышление и судьбу [17].

В настоящее время семья традиционно играет важную защитную роль для корё-сарам, способствуя гармоничному включению детей в социум. Однако с течением времени, и корейская семья претерпевает изменения. Заметно стирается намерение поддерживать чисто этнические браки, в основном среди молодого поколения. Сейчас 75% корейских семей остаются моноэтническими, из них треть семей, непреклонные сторонники супружества своей национальности. Также наблюдается тенденция к уменьшению рождаемости [9].

Традиции и ритуалы занимают важнейшее место в семейном воспитании корё-сарам. Корейская обрядовость имеет ярко выраженную семейную направленность и служит духовной связью между психологией, мировосприятием культурно-историческим наследием народа. В советский период семьи корейцев отличались многодетным статусом. Это явно бросалось в глаза в моменты семейных торжеств, где собирались четыре поколения. Встреча со старшими в роду сопровождалась неизменно поклоном, демонстрирующим почтительное отношение к их положению в семье. Младшие всегда "приветствуют старших, поддерживают вторую руку за локоть, подают предметы обязательно обеими руками и учтиво уступают дорогу" [11]. Почтение к старшим сородичам выявляется в традициях, использования почетных титулов.

Традиции семей корё-сарам разнообразны и включают множество ритуалов, связанных с самыми значительными событиями в семейной жизни. Эти мероприятия часто сопровождаются уникальными традициями, которые объединяют корейские и местные культурные особенности. Новогоднее празднование (Соллаль) и день памяти предков (Чусок) сопровождаются большими семейными собраниями. На Соллаль родственники собираются за одним столом, готовят рисовые сладости, и делятся семейными сказаниями. В корейских домах особое внимание уделяется празднованию первого года жизни ребёнка, известному как Асянди. Эта традиция передавалась из поколения в поколение и отмечалась с пышными торжествами. В этот день выставляются разнообразные вещи, и считается, что тот предмет, который ребёнок первым выберет, предвещает его будущее: ручка указывает на ум и писательскую славу, книга – на успехи в научных изысканиях, деньги – на удачу в бизнесе, а

рис – на изобилие в доме [15].

На свадебных торжествах отводится большое значение ритуалам, где задействуются представители обоих семейств. Это способствует эффективности семейных отношений и созданию благоприятной почвы для новой семьи, основанной на почитании и взаимопомощи.

Устное народное творчество занимает важное место в семейном воспитании, позволяя передавать культуру подрастающему поколению. Оно не только развлекает, но и служит средством усвоения моральных ценностей, обучения и знания своей национальной истории и усиления национального самосознания. В процессе семейного воспитания в устное народное творчество интегрируются пословицы, легенды, сказки, песни и поговорки. Они представляют собой сжатые идейные представления, мысли, устоявшиеся мнения, обобщение воспитательного опыта народа. Этот опыт, как утверждает Р. М. Алиев, отражает - "идеи гуманизма и коллективизма, патриотизма и интернационализма, дружбы и товарищества, трудолюбия, честности и справедливости, смелости и мужества. Призыв к науке, знаниям и творчеству, основанному на законах красоты, уважение к родителям, воспитателям, к женщине и любовь к детям" [1].

Пословицы и поговорки способствуют тому, чтобы дети получали жизненную мудрость и понимали поведенческие стандарты в социуме. Часто пословицы применяют для иллюстрации частных случаев или поступков. Они запоминаются без труда и пересказываются устно, что позволяет им быть частью национальной культуры.

Сказки занимают ключевую роль в устной традиции корё-сарам, часто несут в себе назидательные элементы, которые помогают детям постигать значимые жизненные уроки. В этих историях часто появляются персонажи с особенными чертами — находчивостью, храбростью или добротой. Такие сказки, как «Сказка о дворянине и бедняке», используются для понимания детьми, таких качеств как милосердие, честность и усердие. Сказка «Три зёрнышка риса» демонстрирует детям важность щедрости и заботы об окружающих [13].

Интересен такой жанр как корейская бытовая сказка, представляющая собой вид повествования, где все действия разворачиваются в реальной обстановке, а персонажи — исключительно люди. Эта разновидность сказок более тесно связана с действительностью на фоне других сказочных жанров. Основу таких сказок часто составляет контраст человеческих черт, нередко в лицо героев представляются противоположные фигуры: представитель низшего класса и дворянин, учёный и простой мальчик. В результате они обучают детей важным моральным ценностям и упорству в жизненных устремлениях [6]. Уникальные черты корейского искусства выражаются в его лаконичной простоте и естественности, а также в чувстве единства с природой [2].

Заключение. Анализ воспитания детей среди корё-сарам помогает понять их культурное своеобразие. Они тесно взаимодействуют с доминирующей культурой России, при этом сохраняя черты своей уникальной культурной идентичности и определенную автономию в многонациональном взаимодействии. Несмотря на фундаментальные изменения современного мира, они остаются преданными своим национальным истокам.

Основными факторами их оригинальной культурной принадлежности остаются мировоззренческий универсализм, сохранение семейных традиций и институт семьи. Уважительное отношение к обычаям, почтение к предкам и высокий статус образования определяют этнические традиции в культуре семейного воспитания корё-сарам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алиев Р. М. Устное народное творчество как источник формирования личности ребенка в семье: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. - Карачаевск, 2003.
2. Василенко Е.В., Василенко П.Г., Паллотта В.И., Лопасова В.С. КОРЕЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРЫ И ДИЗАЙНА СОВРЕМЕННОЙ ОДЕЖДЫ//Костюмология. 2023. Т. 8. № 3.
3. Васильева М. С. Влияние философских верований, культов и ценностей на воспитание детей в корейском традиционном обществе // Вестник БГУ. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-filosofskih-verovaniy-kultov-i-tsennostey-na-vozpitanie-detey-v-koreyskom-traditsionnom-obschestve> (дата обращения: 21.10.2024).
4. Гердт И. В. Влияние православной религии на семейный уклад и воспитание детей / И. В. Гердт, А. Ф. Клясс. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 5 (400). — С. 356–357. — URL: <https://moluch.ru/archive/400/88523/> (дата обращения: 21.10.2024).
5. Желобцов Ф. Ф. О шаманизме в Корее // Вестник СВФУ. 2014. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-shamanizme-v-koree> (дата обращения: 21.10.2024).
6. Зинченко Д. С., Тихоненко В. А. Жанровые характеристики корейской бытовой сказки // Филологический аспект: международный научно-практический журнал. 2023. № 06 (98). Режим доступа: <https://scipress.ru/philology/articles/zhanrovye-kharakteristiki-korejskoj-bytovoj-skazki.html> (Дата обращения: 26.10.2024)
7. ИЗБРАННАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ ПО ТЕМЕ: ПОЛОЖЕНИЕ КОРЕЙСКИХ ЖЕНЩИН В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И СССР (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX – СЕРЕДИНА XX ВВ.). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izbrannaya-otechestvennaya-istoriografiya-po-teme-polozhenie-koreyskih-zhenschin-v-rossiyskoy-imperii-i-sssr-vtoraya-polovina-xix?ysclid=m23m7g34xd647693562> (Дата обращения: 21.09.2024)
<https://cyberleninka.ru/article/n/izbrannaya-otechestvennaya-istoriografiya-po-teme-polozhenie-koreyskih-zhenschin-v-rossiyskoy-imperii-i-sssr-vtoraya-polovina-xix?ysclid=m23m7g34xd647693562> (Дата обращения: 20.09.2024)
8. Ким Г.Н. Рассказы о религиях Кореи. URL: <https://koryo-saram.site/kim-g-n-rassказы-o-religiyah-korei/?ysclid=m23n1nxhu4841927790> (Дата обращения: 19.09.2024)
9. Ким И.А. О социологических исследованиях корё-сарам Юга России. URL:<https://lektsii.org/11-57006.html?ysclid=m2iwlgh33j379771984>(Дата обращения: 19.09.2024)
10. Ким М.И. ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ НАРОДОВ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ РУССКОЯЗЫЧНЫХ КОРЕЙЦЕВ//Корё-сарам в Урало-Казахстанском регионе. Материалы межрегионального круглого стола, посвященного 150-летию добровольного переселения корейцев в Россию. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 110 с
11. Ким Моисей Судьба коре-сарам. Корейские традиции. Родословная — Москва — Тула: Аквариус, 2020–158 с.
12. Ковальчук Ю. С.Корейский протестантизм и особенности его миссионерских практик в азиатской части Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.: по материалам этноконфессиональных исследований: автореферат дис. ...

- кандидата исторических наук: 07.00.07 / Ин-т археологии и этнографии РАН. - Новосибирск, 2006.
13. Коре мар 50-х годов XX века (на материале газеты «Ленин кичи») и проблемы перевода. URL: <https://library-koresaram.com/shop/product/korejskie-poslovicy-i-pogovorki> (Дата обращения: 21.09.2024)
 14. Корё-сарам в Урало Казахстанском регионе. Материалы межрегионального круглого стола, посвященного 150-летию добровольного переселения корейцев в Россию. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014 – 110 с.
 15. Корё-сарам. URL: <https://xn--74-6kccq7bhn4g.xn--p1ai/stati/narodyi/korejczyi.html?ysclid=m21luxitx5a488511108> (дата обращения: 20.09.2024)
 16. Курбатова, А.С. Православная педагогика о браке, семье и семейном воспитании [Текст] / А.С. Курбатова. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 26с.
 17. Лурье С. В. "МНОГОКРОВКИ": ОСОБЕННОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ "ТЯГУБЯ" - ПОТОМКОВ ОТ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ БРАКОВ РОССИЙСКИХ КОРЕЙЦЕВ // Петербургская социология сегодня. 2020. №13-14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogokrovki-osobennost-formirovaniya-etnicheskoy-identichnosti-tyagubya-potomkov-ot-mezhetnicheskih-brakov-rossijskih-koreytsev> (дата обращения: 26.10.2024).
 18. Максимова О. Н. (г. Оренбург, Россия) РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ИДЕНТИЧНОСТИ КОРЕЙЦЕВ В ПУБЛИЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ//Корё-сарам в Урало Казахстанском регионе. Материалы межрегионального круглого стола, посвященного 150 летию добровольного переселения корейцев в Россию. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014 – 110 с.
 19. Петров А. И. Распространение православия среди корейцев Дальнего Востока России в 1860—1917 гг. URL: <https://koryo-saram.site/rasprostranenie-pravoslaviya-sredi-korejtssev-2/>(дата обращения: 20.10.2024).
 20. Сон Ж.Г. Проблемы формирования идентичности корё-сарам в России//Корееведение Казахстана» вып. 15. Алматы: КазУМОиМЯ им. Абылай хана, 2022. с. 248
 21. Сон Ж.Г. Этапы трансформации национальной идентичности русскоязычной корейской общности в Союзе ССР и России (1926-2010)//Новые тенденции социокультурных изменений в корейском и российском обществах / отв. ред. Р. К. Тангалычева, В. В. Козловский — СПб.: Скифия-принт, 2015. С.55-71
 22. Традиции, обычаи, обряды российских корейцев. URL: <https://koryo-saram.site/traditsii-obychai-obryady-rossijskih-korejtssev/?ysclid=m1rezn1yl7839131347> (Дата обращения: 20.09.2024)
 23. Трофименко О. А. Что такое «Коре мар»? // Вестник ИГЛУ. 2012. №4 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-takoe-kore-mar> (дата обращения: 14.10.2024).
 24. Хан Ю. А. Конфуцианство в современной системе ценностей корейцев. URL: <https://koryo-saram.site/konfutsianstvo-v-sovremennoj-sisteme-tsennostej-korejtssev/> (дата обращения: 20.10.2024).
 25. Чен А. Р. РОЛЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В АДАПТАЦИИ КОРЕЙСКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ. // Теория и практика современной науки. 2016. №7 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-v-adaptatsii-koreyskih-pereselentsev-v-rossii-na-rubezhe-xix-xx-vv> (дата обращения: 19.10.2024).

26. Наталюк М.М. Культурно-этнические особенности переживаний в экстремальных ситуациях у российских корейцев// ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «ДНЕВНИК НАУКИ». 2020, №1. URL: dnevniknauki.ru (дата обращения: 20.10.2024).
27. Шерстова Л. И., Ван Гохун //Конфуцианские принципы нравственного воспитания человека и их значения для современности // Вестн. Том. гос. ун-та. 2017. №425. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfutsianskie-printsipy-nravstvennogo-vospitaniya-cheloveka-i-ih-znacheniya-dlya-sovremennosti> (дата обращения: 20.10.2024).
28. Эм Павел. Спасательная шлюпка для Кореи // Российские корейцы. №12 (185). Декабрь, 2018
29. Этнопедагогика семьи: ценностные аспекты: Коллективная монография /А.А. Валеев, Р.А. Валеева, В.Г. Закирова, Ф.А. Ильдарханова, Г.И. Ильдарханова-Балчиклы, З.Г. Нигматов, Г.Г. Парфилова, Р.Б. Уленгова. – Казань: Образовательные технологии, 2009. - 127с.

Pallotta Valentina Ivanovna

Moscow International University
E-mail: pallotta@yandex.ru

Artamonova Anna Vladimirovna

Moscow International University
E-mail: ltmm3112@gmail.com

Oldenburger Anastasia Egorovna

Moscow International University
E-mail: ltmm3112@gmail.com

Ethnic traditions in the culture of family education kore-saram

Abstract. The authors of the article note the active interaction of Koreans with the prevailing culture of Russia, while retaining the attributes of their unique cultural identity, In the process of education, the folk pedagogy of Koreans has always relied on religious beliefs, Regardless of their place of residence, Koreans tend to respect their traditions, customs, preferences and beliefs, and they strive to maintain them. Even if it is preserved only as a ritual form of the above-mentioned religions. Confucianism and other beliefs have laid a stable foundation for intra-family ties. In the Korean cultural tradition, the family occupies a fundamental position in society and has always acted as the main location for raising children. The ceremonial nature of the kore-saram has a pronounced family orientation and serves as a spiritual link between psychology, worldview and the cultural and historical heritage of the people.

Keywords: Kore-saram; family education; ethnic traditions